

CURRICULUM VITAE – DR. STEFAN JANKE

STAND: SEPTEMBER 2017

Adresse: Universität Mannheim
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie
68131 Mannheim

Telefon: +49 (0)621 181-1936

E-Mail: stefan.janke@uni-mannheim.de

Geburtsdatum: 30.05.1986 in Darmstadt



AKTUELLE POSITION

2016 - Akademischer Mitarbeiter am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Mannheim

VORANGEHENDE ANSTELLUNGEN AN WISSENSCHAFTLICHEN INSTITUTIONEN

2012 - 2015 Akademischer Mitarbeiter am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Mannheim angestellt im BMBF-Projekt 01 JH 0901 (Zielorientierungen von Lehrkräften)

2012 Wissenschaftliche Hilfskraft am GESIS - Leibnitz-Institut für Sozialwissenschaften; Abteilung „Survey Design and Methodology“

WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

2016 Promotion an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Mannheim (Magna cum laude)
Titel der Dissertation: Lernen wir für die Schule oder für uns selbst? Lern- und Leistungszielorientierungen unter der Linse der Selbstbestimmungstheorie.

2012 - 2016 Doktorand am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Mannheim (Betreuer: Prof. Dr. Oliver Dickhäuser)

2012 Diplom im Fach Psychologie, Universität Mannheim (Note: 1,0)
Titel der Diplomarbeit: Mehr Autonomie wagen - strukturell verankerte Entscheidungsfreiheit und studentisches Befinden in Mannheimer Bachelorprogrammen.

2006 - 2012 Psychologiestudium an der Universität Mannheim

AUSZEICHNUNGEN UND STIPENDIEN

2017 Auszeichnung der Dissertation als herausragende Forschungsarbeit im Bereich der Pädagogischen Forschung durch die Barbara-Hopf-Stiftung

2015 Nachwuchsförderpreis der Fachgruppe für Pädagogische Psychologie

2015 Outstanding poster honoree verliehen durch die Division C: Learning and Instruction auf dem 95. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)

2013 Qualitativer Sonderpreis für eine besonders herausragende Veranstaltung (goldenes Psy) verliehen durch die Fachschaft für Psychologie der Universität Mannheim

2012 Auszeichnung der Diplomarbeit als herausragende Abschlussarbeit im Bereich der Pädagogischen Forschung durch die Barbara-Hopf-Stiftung

2009 - 2012 Studienstipendium der Friedrich-Ebert-Stiftung

MITGLIEDSCHAFTEN

Assoziiertes Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
 Assoziiertes Mitglied der Fachgruppe Pädagogische Psychologie
 Mitglied der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
 Blogteam der Zeitschrift „The Inquisitive Mind“

DRITTMITTEL UND REISESTIPENDIEN

| | |
|------|---|
| 2016 | Förderung der Teilnahme an der International Conference on Motivation in Thessaloniki durch SQL-Mittel (Bund-Länder-Programm zur Verbesserung der Studienbedingungen; 1300 €) |
| 2015 | Förderung der Teilnahme am 95. Annual Meeting of the American Educational Research Association in Chicago durch SQL-Mittel (Bund-Länder-Programm zur Verbesserung der Studienbedingungen; 2000 €) |
| 2014 | Förderung der Teilnahme an der International Conference on Motivation in Helsinki durch SQL-Mittel (Bund-Länder-Programm zur Verbesserung der Studienbedingungen; 1100 €) |

ENGAGEMENT IN DER UNIVERSITÄREN SELBSTVERWALTUNG

| | |
|----------------|--|
| Gutachter für: | Journal of Educational Psychology, Learning and Individual Differences, Psychologie in Erziehung und Unterricht, Teaching and Teacher Education, Zeitschrift für Psychologie |
| 2014 - | Stellvertretender Sprecher des Konvents der akademischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der Universität Mannheim |
| 2014 - | Mitglied im Fakultätsrat der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim |
| 2014 - 2016 | Beratendes Mitglied des Promotionsausschusses der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim |
| 2013 - 2014 | Mitglied der Berufungskommission für die Besetzung einer W3-Professur für Gesundheitspsychologie an der Universität Mannheim |
| 2009 - 2010 | Mitglied im Senat der Universität Mannheim |
| 2009 - 2010 | Sprecher des Allgemeinen Studierendenausschuss (AStA) der Universität Mannheim |
| 2009 | Mitglied der Senatskommission für Lehre der Universität Mannheim |
| 2008 - 2009 | Beratendes Mitglied im zentralen Prüfungsausschuss Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität Mannheim |

UNIVERSITÄRE LEHRE

| | |
|--------------------|--|
| Abschlussarbeiten: | Betreute Bachelorarbeiten (5); Betreute Masterarbeiten (1) |
| 2017 | Seminar für Studierende im B.Sc. Psychologie: „Schwerpunkte der Pädagogischen Psychologie - Lernen und Lehren“ |
| 2016 | Seminar für Studierende im B.Sc. Psychologie und Lehramtsstudierende „Beraten, Trainieren, Intervenieren.“ |
| 2015/16 | Seminar für Studierende im B.Sc. Psychologie: „Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie - Prävention und Intervention“ |
| 2013/14/15/16/17 | Seminar für Studierende im B.Sc. Psychologie: „Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie - Evaluieren und Bewerten“ |
| 2013/14/16 | Seminar für Lehramtsstudierende: „Beurteilungsprozesse im Schulkontext“ |

FORSCHUNGSINTERESSEN

- Antezedenzen und Konsequenzen des Zielstrebens von Lehrkräften und WissenschaftlerInnen
- Integration der Forschung zu lern- und leistungsbezogenem Zielstreben in die Selbstbestimmungstheorie
- Einfluss sozialer Disparitäten an der Universität und vor Studienbeginn
- Ursachen von Studienabbruch
- Soziale Identität von (angehenden) Studierenden

BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN FACHZEITSCHRIFTEN

Janke, S. & Dickhäuser, O. (in Druck). Zur prognostischen Güte von Zulassungskriterien im Psychologiestudium für Studienerfolgsindikatoren. *Psychologische Rundschau*.

Dickhäuser, O., **Janke, S.**, Praetorius, A.-K. & Dresel, M. (in Druck) Effects of teachers' reference norm orientations on students' implicit theories and academic self-concepts. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*.

Janke, S., Rudert, S.C., Marksteiner, T. & Dickhäuser, O. (2017). Knowing one's place: Parental educational background influences social identification with academia, test anxiety and satisfaction with studying at university. *Frontiers in Psychology*, 8.

Bonefeld, M., Dickhäuser, O., **Janke, S.**, Praetorius, A.K. & Dresel, M. (2017). Migrationsbedingte Disparitäten in der Notenvergabe nach dem Übergang auf das Gymnasium. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49, 1-23.

Praetorius, A. K., Laueremann, F., Klassen, R. M., Dickhäuser, O., **Janke S.** & Dresel M. (2017). Longitudinal relations between teaching-related motivations and student-reported teaching quality. *Teaching and Teacher Education*, 65, 241-254.

Rudert, S.C., **Janke, S.**, & Greifeneder, R. (2017) Under threat by popular vote: German-speaking immigrants' affect and cognitions following the Swiss vote against mass immigration. *PLoS One*, 12(4).

Janke, S., Nitsche, S., Praetorius, A. K., Benning, K., Fasching, M., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2016). Deconstructing performance goal orientations: The merit of a dimensional approach. *Learning and Individual Differences*, 50, 133-146.

Dickhäuser, O., Dinger, F., **Janke, S.**, Spinath, B., & Steinmayr, R. (2016). A prospective correlational analysis of achievement goals as mediating constructs linking distal motivational dispositions to intrinsic motivation and academic achievement. *Learning and Individual Differences*, 50, 30-41.

Janke, S., Nitsche, S., & Dickhäuser, O. (2015). The role of perceived need satisfaction at work for teachers' work-related learning goal orientation. *Teaching and Teacher Education*, 47, 184-194.

Praetorius, A. K., Nitsche, S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O., Drexler, K., Fasching, M., & Dresel, M. (2014). Here today, gone tomorrow? Revisiting the stability of teachers' achievement goals. *Contemporary Educational Psychology*, 39, 379-387.

Janke, S. & Dickhäuser, O. (2013). Strukturell verankerte Entscheidungsfreiheit im Bachelorstudium - Zur Bedeutsamkeit von Autonomie in den neuen Studienstrukturen. *Das Hochschulwesen*, 61(3), 102-109.

BEITRÄGE IN HERAUSGEBERWERKEN

Nitsche, S., Praetorius, A.-K., **Janke, S.**, Drexler, K., Fasching, M. S., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (in Druck). Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Entwicklungsbedingungen, Auswirkungen auf berufliche Kompetenzentwicklung, Effekte auf instruktionales Verhalten sowie Lernprozesse und Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern. In C. Gräsel & K. Trempler (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals: Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*. Heidelberg: Springer.

Janke, S. & Glöckner-Rist, A. (2014). In D. Danner & A. Glöckner-Rist (Hrsg.), *Erlebte Autonomie im Prüfungskontext. Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. Mannheim: gesis.

EINGELADENE GASTVORTRÄGE

Janke, S. (2016, Juni). *Nicht für die Schule, sondern für unser Leben? Zum Selbstbezug von Lern- und Leistungszielorientierungen*. Gastvortrag an der Universität Wien.

ORGANISIERTE SYMPOSIEN AUF TAGUNGEN

- Daumiller, M., & Janke, S. (2017, September). *Motivation von Wissenschaftler(inne)n: Zur Bedeutung selbstbezogener Ziele für Lehre und Forschung*. Symposium präsentiert auf der gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie in Münster.
- Lüftenegger, M., & Janke, S. (2016, August). *Are we clear on the Goals for our Odysee to Achievement Motivation? Conceptual and Methodological Issues in Achievement Goal Research*. Symposium presented at the 15th International Conference on Motivation (EARLI - SIG 8) in Thessaloniki, Greece.

KONFERENZBEITRÄGE

- Janke, S. & Dickhäuser, O. (2017, März). *Antezedenzen des Zielstrebens von Hochschullehrenden – Trennung dispositionaler und situativer Effekte*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Dickhäuser, O., Janke, S., Praetorius, A. K. & Dresel, M. (2017, März). *Motivationsabfall in der Sekundarstufe: Zu Bedeutung der Bezugsnormorientierungen von Lehrkräften*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Janke, S. & Dickhäuser, O. (2016, September). *Zum Zusammenhang zwischen Lebenszielen und Zielorientierungen im Studium: Was das gewählte Studienfach über persönliche Aspirationen verrät*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Leipzig.
- Bonefeld, M., Dickhäuser, O., Dresel, M., Drexler, K., Fasching, M., Janke, S., Nitsche, S. & Praetorius, A. K. (2016, September). *Leistungsbeurteilung in Abhängigkeit des Migrationshintergrundes: Persistenz im Zeitverlauf und Effekte des Leistungsniveaus*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Leipzig.
- Dickhäuser, O., Janke, S. & Krauß, D. (2016, September). *Zur prognostischen Güte von Zulassungskriterien im Psychologiestudium für objektiven Studienerfolg*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Leipzig.
- Janke, S. & Dickhäuser, O. (2016, August). *On the relationship between life aspirations and achievement goal orientations*. Symposiumsbeitrag auf der 15. International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki.
- Janke, S. & Dickhäuser, O. (2016, März). *Lernen als Lebensziel - Wie intrinsische und extrinsische Aspirationen mit Zielorientierungen zusammenhängen*. Symposiumsbeitrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Dickhäuser, O., Janke, S. & Dresel, M. (2016, Februar). *Zielorientierungen von Lehrkräften*. Poster präsentiert auf Abschlusstagung des BMBF-Forschungsschwerpunktes "Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen" (ProPäda), Berlin.
- Praetorius, A. K., Lenske, G., Vieluf, S., Drexler, K., Janke, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2015, September). *Ich sehe was, was ihr auch seht? Zur Urteilsakkuratheit von Lehrkräften in Bezug auf Schülereinschätzungen des Unterrichts*. Vortrag auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen.
- Bonefeld, M., Dickhäuser, O., Drexler, K., Fasching, M., Janke, S., Nitsche, S., Praetorius, A. K. & Dresel, M. (2015, September). *Leistungsbewertung in Abhängigkeit der ethnischen Herkunft der Schüler/-innen: Zur Bedeutung von Leistungsniveau und Klassenarbeits- vs. Zeugnisnoten*. Poster auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel.
- Praetorius, A. K., Drexler, K., Nitsche, S., Janke, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2015, September). *Unterrichtsqualität in der Schülerwahrnehmung: Beeinflusst Unterricht die Schülermotivation – oder ist es doch anders herum?* Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel.
- Janke, S., Rudert, S. C., Marksteiner, T. & Dickhäuser, O. (2015, August). *Effects of family background on sense of belonging and subjective well-being at university*. Vortrag auf der 16th Biennial EARLI Conference for Research in Learning and Instruction, Limassol.
- Janke, S., Nitsche, S., Dickhäuser, O., Praetorius, A. K., Drexler, K., Fasching, M. & Dresel, M. (2015, April). *Deconstructing performance goal orientations: the merit of a two-dimensional approach*. Poster präsentiert auf dem 95. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Praetorius, A. K., Drexler, K., Nitsche, S., Janke, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2015, April). *Chicken or egg? Analyzing the longitudinal relationships between teachers' self-efficacy, enthusiasm and instructional quality*. Vortrag auf dem 95. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Janke, S., Rudert, S. C., Marksteiner, T. & Dickhäuser, O. (2015, März). *Bin ich hier richtig? - Effekte des elterlichen Bildungsniveaus auf Zugehörigkeitsgefühl und Wohlbefinden an der Universität*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.

- Dresel, M., Fasching, M., Praetorius, A.K., **Janke, S.**, Nitsche, S. & Dickhäuser, O. (2015, März). *Selbstreguliertes Lernen aus Fehlern im Fach Mathematik: Entwicklung über zwei Schuljahre und Abhängigkeiten von unterrichtlichen Bedingungen*. Symposiumsbeitrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- Praetorius, A. K., Drexler, K., Nitsche, S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2015, März). *Lehrermotivation und Unterrichtsqualität: Längsschnittuntersuchung zu ihrem Zusammenhang*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- Janke, S.**, Nitsche S. & Dickhäuser, O. (2014; September). *Befriedigung psychologischer Grundbedürfnisse als Basis für Lernzielorientierung in Studium und LehrerInnenberuf*. Symposiumsbeitrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Bochum.
- Drexler, K., Praetorius, A. K., Nitsche, S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2014, September). *Können Zielorientierungen von Lehrkräften durch Trainingsmaßnahmen positiv beeinflusst werden?* Poster präsentiert auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Bochum.
- Nitsche, S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O., Fasching, M. & Dresel, M. (2014, September). *Zielorientierungen, Lernverhalten und Leistung in der Lehrerausbildung*. Poster präsentiert auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (dgps), Bochum.
- Drexler, K., Praetorius, A. K., Nitsche, S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2014, September). *Situationsbasierte Einschätzung von Lehrkraftzielorientierungen: Validierung einer Situational Judgment Tests*. Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg.
- Janke, S.**, Nitsche S. & Dickhäuser, O. (2014, Juni). *A new rationale for situated antecedents of learning goal orientation - integrating need fulfillment into the theoretical framework of Achievement Goal Theory*. Vortrag auf der 14. International Conference on Motivation (ICM), Helsinki.
- Nitsche S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O., Fasching M. & Dresel M. (2014, Juni). *The role of goal orientations for learning behavior and achievement during teacher training*. Vortrag auf der 14. International Conference on Motivation (ICM), Helsinki.
- Janke, S.**, Nitsche S. & Dickhäuser, O. (2014, März). *Zur Bedeutung selbstbestimmter Arbeit für Lehrerziele - Ein integratives Modell zu Antezedenzen von Zielorientierungen im Lehrerberuf*. Symposiumsbeitrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt (Main).
- Drexler, K., Praetorius, A. K., Nitsche S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O., Fasching, M. & Dresel, M. (2014, März). *Motivationsförderliches Unterrichtshandeln von Lehrkräften aus der Sicht von Schüler(inne)n: Welche Unterrichtsmerkmale kennzeichnen eine Lernzielstruktur in Schulklassen?* Symposiumsbeitrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt (Main).
- Janke, S.**, Nitsche S., Praetorius, A. K., Giermann, I., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2013, September). *Intrinsisch motiviert im Lehrerberuf - Synthese von Selbstbestimmungstheorie und Zielorientierungsforschung zur Erklärung intrinsischer Lehrermotivation*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Hildesheim.
- Praetorius, A. K., Nitsche S., Giermann, I., **Janke, S.**, Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2013, September). *Alle Wege führen nach Rom? Effekte multipler Zielprofile von Lehrkräften auf den Unterricht und die Leistungsentwicklung von Schüler/-innen*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Hildesheim.
- Nitsche S., **Janke, S.**, Praetorius, A. K., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2013, September). *Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften. Institutionelle und situationale Bedingungen, Beeinflussung und Förderung*. Posterbeitrag auf dem Jahrestreffen 2013 des BMBF-Förderschwerpunktes „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen“ (ProPäda), Wuppertal.
- Janke, S.**, Nitsche S., Praetorius, A. K., Giermann, I., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2013, September). *Teachers' intrinsic motivation - The importance of need fulfillment and learning goal orientation*. Poster präsentiert auf dem 13. biannual congress of the swiss psychological society (ssp), Basel.
- Praetorius, A. K., Giermann, I., Nitsche S., **Janke, S.**, Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2013, August). *Want to be a good teacher every day? Latent state-trait analyses of teachers' goal orientations*. Vortrag auf der 15. Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), München.
- Janke, S.** & Dickhäuser, O. (2013, März). *Freiheit im Studium, in Zukunft auch für Bachelorstudierende?! Zur Bedeutung strukturell verankerter Entscheidungsfreiheit für Studienzufriedenheit und Prüfungsangst*. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Dresel, M., Fasching, M.S., Giermann, I., Praetorius, A. K., **Janke, S.**, Nitsche S. & Dickhäuser, O. (2013, März). *Fördereffekte eines konstruktiven Fehlerklimas im Unterricht auf die Entwicklung des selbstregulierten Lernens aus Fehlern*. Symposiumsbeitrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Giermann, I., Praetorius, A. K., Dresel, M., Nitsche S., **Janke, S.** & Dickhäuser, O. (2013, März). *Motivation im Klassenzimmer: Welchen Einfluss haben Unterrichtsmerkmale auf die Zielorientierungen von Schüler(innen)n?* Poster präsentiert auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.